

МБОУ СОШ №5 с. Иглино

**Аналитический отчёт
о состоянии и развитии системы образования
за 2024-2025 учебный год**

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 с. Иглино (далее - Школа) является реализация *общеобразовательных программ*: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР, адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

в 1-4 классах - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

в 5-9 классах - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

в 10-11 классах - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10--11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 10-11 классах образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов технологического и универсального профилей, на основании заявлений родителей (законных представителей) и решения родительского собрания.

В 2024 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года -на уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

- на уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

- на уровне СОО:

Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе.

Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Режим образовательной деятельности

Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 35 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

30 мин в сентябре - декабре;

35 мин в январе - мае.

Учебные занятия в школе организованы в *Две смены*. Начало уроков в *первую смену* - 08 ч 00 мин, во *вторую* - 13 ч 10 мин.

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 мин, для посещения столовой 20 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Количество учащихся с учетом движения, отчисления выпускников и зачисления составило

Контингент учащихся	Всего в II полугодии 2024 г.	Всего в I полугодия 2025 г.
Начальная школа (1-4 классы)	853	865
Основная школа (5-9 классы)	807	794
Средняя школа (10-11 классы)	45	36
ИТОГО	1705	1695

Контингент классов	Всего в II полугодии 2024	Всего в I полугодия 2025 г.
Начальная школа (1-4 классы)	30	30
Основная школа (5-9 классы)	29	29
Средняя школа (10-11 классы)	3	3
ИТОГО	62	62
Средняя наполняемость классов, чел.	27,50	27,33

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы сократилось на 0,5 % обучающихся.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 200 первоклассников. Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 0. Преимущественный прием - 200 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Педагогический коллектив в 2024 году продолжил работу над реализацией Программы развития МБОУ СОШ №5 с. Иглино на 2020-2024 годы. В ходе реализации программы в текущем учебном году решались задачи:

- обеспечение доступности качественного образования, обновление его содержания,
- создание условий для развития успешной социализации обучающихся в условиях эффективного взаимодействия основного и дополнительного образования,
- повышение квалификации, поддержки и сопровождения педагогических кадров,

- создание условий для информатизации учебно-воспитательного процесса и реализации системы электронного образования,
- развития партнерства семьи и школы,
- повышение эффективности финансовых механизмов деятельности школы.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как высоко результативную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают два педагога, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получали образование 1705 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО);
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с расстройством аутистического спектра (РАС)

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024-2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Обучаются на Дому
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	853 (из них 17 - с ОВЗ, 13 – с инвалидностью)	9
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	807 (из них 31 - с ОВЗ, 16 с инвалидностью)	15
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45 (из них 0 - с ОВЗ, 0 с инвалидностью)	0

В образовательной организации в 2024-2025 учебном году получали образование 1705 обучающихся. Из них 55 обучающийся с ОВЗ (3,2 %), 31 (1,8 %) ребенка-инвалида. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

ВСЕОБУЧ

Реализация всеобуча представлена в цифрах 2024-2025 учебного года:

Учебные периоды	Количество обучающихся на начало периода	Количество обучающихся на окончание периода	Сохранность (%)	Примечание
I	1730	1708	98,7	Переход в МБОУ СОШ № 7 с. Иглино
II	1715	1705	99,4	-
III	1708	1693	99,1	-
IV	1692	1693	100	-

Развитие школы в современных условиях предполагает комплексное совершенствование всех сторон её жизнедеятельности.

Главную роль при этом призвано играть качественное и эффективное преподавание различных дисциплин, вовлечение обучающихся как в урочную, так и в активную внеурочную деятельность. По окончании школы каждый школьник должен являться конкурентоспособной личностью, готовой отвечать не только за себя, но и за других, способный принять самостоятельное решение, и видеть путь реализации этого решения в жизнь. Подготовка личности зависит от огромного количества фактов.

Результаты освоения учащимися ООП по показателю «успеваемость» за последние 3 учебных года.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
2–4-е	67,82%	68,73%	68,80%
5–9-е	55,33%	56,1%	56,22%
10-11-е	54,62%	55,2%	55,41%

Общее по школе	59,3%	60,01%	60,12%
----------------	-------	--------	--------

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

Профили обучения

В 2024/2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и ФООП СОО, ведется профильное обучение в 10-11 классах. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	12

Обучающиеся 10 классов выбрали технологический профиль с углубленным изучением математики (8 часов), физики (5 часов).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня методических рекомендаций Минпросвещения РФ. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 1-4-х классов выросла на 2 %, 5-9-х классов — на 1,5 %, 10-11 классов – 1,8%.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С января 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА И ВТОРОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЯЗЫКА

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в МБОУ СОШ №5 с. Иглино ведётся согласно учебному плану МБОУ СОШ № 5 с. Иглино. Вопросы преподавания родных языков рассматриваются на заседаниях ШМО учителей башкирского, русского языков и на Советах при директоре: «О преподавании родных языков в школе», «Диагностика и анализ срезов знаний учащихся 5 - 10 классов»

В МБОУ СОШ № 5 с. Иглино в 2024 - 2025 учебном году родной язык как предмет изучается:

- в 1-4 классах - как обязательный предмет учебного плана ФГОС НОО (родной язык 1 час и родная литература 1 час в неделю);
- в 5-9 классах - как обязательный предмет учебного плана ФГОС ООО (родной язык 1 час и родная литература 1 час в неделю);
- в 10-11 классах - как предмет из национально-регионального компонента учебного плана (родной язык и литература 2 часа в неделю)
- в 10-11 классе – Элективный курс «Интерактивный башкирский» (Национальный образовательный проект «Взлёт»).

Выбор языка, который изучается в качестве родного, осуществлён индивидуально на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В рамках возможностей, предоставляемых МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, изучаются родной башкирский и родной русский языки. Группы изучения родного башкирского языка созданы в 1-4, 5-8 классах (сводная группа).

Изучение **башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан** осуществляется в 1 - 9 классах как предмет из обязательной части учебного плана с учетом мнения участников образовательных отношений, на основании заявлений родителей, 1 час в неделю.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

Показатель	Количество педагогических работников в 2024-2025 учебном году
Общее количество педагогических работников	65
Образование высшее педагогическое	59
Образование среднее специальное	6
Количество молодых учителей (до 35 лет)	15
Количество педагогов пенсионного возраста	4
Педагогический стаж	
— до 5 лет	17
— 6–10 лет	9
— 11–20 лет	25
— 21–30 лет	7
— более 30 лет	7
Квалификационная категория	
— высшая	39
— первая	23
— соответствие занимаемой должности	3
Награды	

— Почетный работник сферы образования РФ	4
— ведомственные награды	0
— региональные награды	3

Анализируя данные, можно отметить, что педагогический коллектив школы в 2024-2025 учебном году составил 65 человек. 5 молодых педагогов находятся в декретном отпуске. Укомплектованность штатов составляет 100%. 59 (90,8%) педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование, 6 – средне-специальное, из них 2 педагога поступили в педагогический вуз в 2022 году, 1-в 2023 году. Кадровый состав учителей неоднороден. 17 (26,2%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 7 (10,8%) имеют стаж более 30 лет. Уровень квалификации педагогических работников: 39 педагога (60,0%) имеют высшую квалификационную категорию, 23 (35,4%) имеют первую квалификационную категорию, 3 (4,6%) имеют соответствие занимаемой должности. По сравнению с прошлым годом:

- на 1,9% уменьшилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию,
- на 20,8% увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую категорию. Процент педагогических работников без категории сохранился на уровне прошлого года и составляет 1,5%.

Повышение квалификации учителей имеют 100% педагогов. Особое внимание было уделено курсам по вопросам внедрения ФОП. В мае 2023 г. на базе нашей школы были организованы курсы повышения квалификации по темам «Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на федеральную образовательную программу начального общего образования» и «Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на федеральную образовательную программу основного общего образования». 56 педагогов школы прошли данные курсы, что составило на тот момент 100% педагогических работников.

Таким образом, состав педагогического коллектива по квалификационным категориям следующий (см. диаграмму).



Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации и годичным графиком аттестации. В школе

обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В 2024-2025 учебном году повысили квалификацию 9 (13,8%) педагогов школы, 3 (4,6%) – подтвердили категории, 17 (26%) педагогов повысили квалификационную категорию.

В педагогическом коллективе работают: 1 человек Грант Республики Башкортостан (г. Уфа, 2012 г, постановление Правительства Республики Башкортостан от 02.10. 2012 г N342); Почетная грамота Отдела образования АМР Стерлибашевский район РБ (Приказ 35 от 17.05.2016 г) (2.%), 1 человек Грамота Кваркенского РОО, 2011 г. ; Грамота Кваркенского РОО, 2016 г. ; Почётная грамота Министерства образования Оренбургской области, 2016 г. (2%), 2 педагога Почётный работник общего образования Российской Федерации (4%), 4 человека имеют звание «Ветеран труда» (7%). Согласно приказу по Отделу образования Администрации МР Иглинский район на данный момент в школе экспертов ОГЭ – 1 педагог (русский язык). Можно говорить, что за годы реализации «Концепции развития МБОУ СОШ № 5 с. Иглино на 2023-2024 годы» и «Программы антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров» в школе сложилась система работы с кадрами.

ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ ПЕДАГОГОВ

ФИО (полностью)	Преподаваемый предмет		Награды (какая, год присвоения)
	по основной должности	внутреннее совместительство	
Исандавлетова Раушания Адгамовна	учитель башкирского языка и литературы		Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2023 г.
Каримова Амина Ягфаровна	Учитель история и обществознания		Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2005 год
Набиуллина Ниля Варисовна	Учитель начальных классов		«Отличник образования РБ», 1997г.
Тимофеева Ксения Алексеевна	Учитель физической культуры	вольная борьба	Мастер спорта России по спортивной борьбе, приказ № 128НГ от 02.10.2017г. МС № 135206
Валеева Лида Хамитовна	Учитель математики		Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2022
Тагиров Вакиль Юлдашович	Учитель физической культуры	лапта	Почетная грамота Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, 2011 г., Почетная грамота Министерства образования и

			науки Республики Башкортостан, 2023 г.
Землянкина Марина Александровна	Учитель русского языка и литературы		Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области, 2016 г.
Гайсина Лилия Анифовна	Учитель русского языка и литературы		Почетная грамота Министерства образования РБ, 2009 г.
Юламанова Флюза Шакуровна	Учитель русского языка и литературы		Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации", 2009 г.
Хасанова Гульназира Миннуловна	Учитель истории и обществознания		Нагрудный знак "Отличник образования Республики Башкортостан", 2019 г.
Акмалова Лилия Анифовна	Заместитель директора по учебной работе	Учитель	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2024 г.

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя. Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ШМО, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации школы. Педагогов знакомят с традициями школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования и т.д. Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения в целом.

В школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников, имеется план повышения квалификации и переподготовки кадров, который реализуется в полном объеме. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. Данные свидетельствуют о том, что все учителя школы обучаются на курсах разного объема по разным направлениям педагогической деятельности и в течение последних пяти лет один учитель в учебном году проходит несколько курсовых подготовок.

Учителя школы дважды становились победителями муниципального этапа «Учитель года» и учитель математики Богданова Ф.И. заняла почетное второе место республиканского этапа конкурса «Учитель года-2024». В 2024-2025 учебном году в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2025» победителем в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений» стала учитель начальных классов Ёкубова Н. Ф., победителем в номинации «Творчество и вдохновение» - учитель английского языка Вафина А. А.

По итогам участия в республиканском конкурсе «О грантах молодым учителям» учитель русского языка и литературы стала Абдрахманова В.Р., учитель изобразительного искусства Каримова Г.А. была награждена на торжественной церемонии в г. Москве дипломом победителя IV Международного конкурса "Узорная Буквица" Министерства просвещения России.

Согласно комплектованию педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год учебная нагрузка распределена равномерно, часов на вакансии не выявлено.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по курсовой подготовке учителей.
2. Продолжить повышать уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
3. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2025-2026 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую всестороннее развитие учащихся. В школе имеется 15 кабинетов начальных классов, 1 кабинет башкирского языка, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранных языков, 3 кабинета математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 3 кабинета обслуживающего труда (1 мастерская (слесарно-столярная), 1 кабинет домоводства, 1 кабинет кулинарии), 1 кабинет ОДНКНР, 1 кабинет информатики.

Имеются 1 медицинский кабинет, библиотека, столовая на 215 посадочных мест, 1 спортивный и 1 гимнастический залы, 1 актовый зал на 110 посадочных мест.

Для обеспечения оптимальных условий образовательной деятельности школа оснащена современными компьютерами и всем необходимым периферийным оборудованием (сканеры, принтеры, колонки, интерактивные доски, документ-камеры и др.). Доля кабинетов, оснащённых медийным оборудованием, составляет 100%. Рабочее место учителя оборудовано точкой доступа к сети интернет. В МБОУ СОШ № 5 с. Иглино функционирует школьная локальная сеть на 42 рабочих места.

Благодаря внедрению Национальных проектов, в том числе проекта «Образование» школа получила кабинет «Цифровая образовательная среда» и оборудование в объеме 28 ноутбуков и 1 МФУ, которыми оборудовали кабинет внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2ом этаже школе.

С сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ № 5 с. Иглино функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей, созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста», в котором представлены кабинеты формирования Естественно-научных компетенций, в том числе по предметным областям «Химия», «Физика», «Биология», помещение для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее зону для отдыха и общения, а также кабинет для проектной деятельности, шахмат, робототехники и

мехатроники.

На территории школы находятся спортивный стадион (оборудованный беговой дорожкой и гимнастическим оборудованием, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле), приусадебный участок.

Библиотечный фонд составляет всего 8718 единиц, в том числе:

- Количество художественной литературы на родных языках - 225, в том числе на башкирском языке - 24, из этого числа с региональным компонентом - 24 единицы.
- Изданий по истории, культуре, литературе Башкортостана, а также о растительном и животном мире, о природе Башкортостана - 33 экземпляра.

Комплектование учебного фонда библиотеки школы ведется на основе списка учебников, учебных и учебно-методических пособий, применяемых в образовательном процессе МБОУ СОШ № 5 с. Иглино. Данный список составляется ежегодно в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в школе, учебным планом школы и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе на принципах системного, планового подхода с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Техническое состояние школы удовлетворительное.

В 2024-2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, от 21.06.2023 № 556, от 21.02.2024 №119, от 21.05.2024 №347.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с января 2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая тема в 2024-2025 учебном году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП».

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его дидактического анализа.

Задачи:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
3. Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
4. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения в школе.
5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
6. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.
7. Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО).

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности Школы, соответствующих стратегии его развития.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность реализуется по двум направлениям - по направлению профессионального самоопределения и по направлению функциональной грамотности младших школьников.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино реализуется программа инновационной деятельности по теме **«Создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации на основе партнерства с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом»**. Популяризация учебных дисциплин УГНТУ - класса в сотрудничестве с кафедрами нефтяного университета в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве от 13 января 2020 г.

Цель инновационной деятельности: углубленная подготовка обучающихся УГНТУ Класа для поступления в технический ВУЗ в соответствии с профессиональными намерениями через повышение качества образования.

Основные задачи:

1. Углубление базовых школьных знаний потенциальных абитуриентов УГНТУ.
2. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к комплексу предметов УГНТУ - Класса.
3. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, личностного роста, их самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; ориентация на профессии, существенно связанные с нефтегазовой сферой.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

Распространение и внедрение программы профессионального самоопределения совместно с партнёрами в массовую практику через следующие мероприятия:

- проведение образовательного форума для учителей «Новые форматы образования»;
- проведение обзорных экскурсий для обучающихся УГНТУ –Класса (аудиторий, лабораторий, музея УГНТУ);
- организация и проведение онлайн занятий школьных академий для 10-11-х классов;
- Мастер-классы на базе УГНТУ, а также знакомство с факультетами, посещение «Молодёжного технопарка»;
- организация и проведение профориентационных игр и кейс- чемпионатов;
- создание раздела класс «УГНТУ» на сайте образовательного учреждения

Продолжается реализация программ функциональной грамотности естественно-научной направленности **"Быстрый счёт в уме"** и **«Скорочтение»** (руководитель Школы развития Интеллект Вверх! Э.А. Бирдин, программы утверждены на заседании Педагогического совета школы протокол №3 от 02.11.23 г.).

Наряду с военно-патриотическим воспитанием детей, возникла необходимость профессиональной ориентации молодого поколения. Поэтому система Государственной противопожарной службы не осталась в стороне. По всей России были открыты кадетские классы МЧС, в которых дети не только всесторонне развиваются, но знакомятся и вникают в работу пожарного и спасателя.

В МБОУ СОШ № 5 с. Иглино продолжена реализация дополнительной образовательной программы: профильные классы по направлению «Юные инспектора дорожного движения» (8 класс), «Класс МЧС» (9 класс). В 2024 году в рамках трёхстороннего соглашения о сотрудничестве с МВД РФ по РБ и ФГКОУ ВО УЮИ МВД РФ создан профильный кадетский класс правоохранительной направленности («Полицейский класс»).

Обучение в кадетском классе— это «два в одном». Во-первых, это общеобразовательная программа, обучение по которой проходит в средней школе. Во-вторых, это занятия с педагогом-воспитателем, по профессиональной направленности – это психологическая подготовка, основы оказания первой помощи, обучение правилам дорожного движения и безопасности на дороге и транспорте, пожарная и аварийно-спасательная техника, пожарно-строевая подготовка, дополнительные занятия по физической культуре и ОБЖ. Уроки в кадетских классах МБОУ СОШ № 5 с. Иглино проходят по обычной школьной программе. Учителя обучают кадетов также, как и остальных учеников. Главным отличием является - занятие с педагогом-воспитателем, который занимается с кадетами после окончания учебного процесса.

Цель кадетских классов МБОУ СОШ № 5 с. Иглино – это:

1. Обучение юношей и девушек азам пожарного дела на базе среднего общего

образования;

2. Практическая подготовка навыкам спасения и выживания в условиях ЧС;
3. Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей;
4. Профориентация и самоопределение детей.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов по направлению дополнительного образования обучающихся.
2. Активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.
3. Расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов по направлению дополнительного образования в школе через посещение курсов повышения квалификации.

Дополнительное образование детей

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга. По направлениям обучения можно все занятия в кружках дополнительного образования представить:

Направление	всего	девочек	В сетевой форме
Техническое	7		
Естественнонаучное	106	55	17
Социально-гуманитарное	1246	613	
Общеразвивающие, из них:	41	21	21
Физкультурное	41	21	21

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино для обучающихся 1-9 классов представлено в форме сетевого взаимодействия с Центром развития талантов «Созвездие» с. Иглино и на базе Центра Точки Роста МБОУ СОШ № 5 с. Иглино и ЦОС.

Кроме этого, дополнительным образованием охвачены обучающиеся 10 и 11 класса, благодаря участию школы в Проекте «Взлёт». Проект «Взлёт» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования. Реализация проекта «Взлёт» позволяет обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников образовательных организаций Республики Башкортостан.

Проект реализуется в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино с 1 сентября 2021 г. включает в себя несколько модулей. В 2024-2025 учебном году обучающимся 10-11 классов предлагались кейсы образовательных модулей: «Интерактивный башкирский»; «Говори свободно»; «Научись играть в шахматы»; «Дружи со спортом» - в форме элективных курсов. Модуль

«Здоровая улыбка» осваивается в форме сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 3 с. Иглино.

Также в школе для 10 и 11 класса представлены модули Проекта «Взлетай» «Деловой этикет», «Говори публично» и «Танцуй» в форме внеурочной деятельности. В современном мире деловое общение занимает значительное место в жизни многих людей, ведь постоянно приходится обсуждать вопросы, связанные с организацией производства, с жизнью трудового коллектива, выполнением должностных и служебных обязанностей, с предпринимательской деятельностью, заключением различного рода сделок, договоров, принятием решений, оформлением документов и так далее. Умелое деловое общение во многом определяет успех деятельности.

На очередном занятии образовательного проекта «Взлетай» по модулю «Деловой этикет» обучающиеся 11 класса под руководством классного руководителя Каримовой А.Я. в форме деловых ситуаций отрабатывали практические навыки ведения переговоров за круглым столом, индивидуального общения, телефонного разговора.

Модуль «Формула здорового питания» был представлен в рамках классных часов, были проведены классные часы на темы: «Национальные блюда и их ценность для здоровья», «Здоровье и забота о нем», беседа «Все о здоровом питании». Обучающиеся 10 и 11 класса подготовили и представили презентации о здоровом питании.

Рекомендации:

5. Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров: проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов по направлению дополнительного образования обучающихся.
6. Активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере дополнительного образования.
7. Расширять участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
8. Повышать профессиональное мастерство педагогов по направлению дополнительного образования в школе через посещение курсов повышения квалификации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 146 из 148 учащихся 9 класса. Двое обучающихся по уважительной причине смогли пройти устное собеседование 12 марта 2025 года. Испытание проходило в очном формате, в результате которого все 130 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 4 декабря 2024 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, 14 обучающихся получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Средний балл ГИА-2025 по предметам

Предметы	Качественная успеваемость, %					
	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	всего	Средний балл	всего	Средний балл	всего	Средний балл
ОГЭ 9 классы						
Русский язык	119	3,5	130	3,3	147	3,2
Математика	119	4,1	129	3,2	147	3,3
Информатика	88	2,9	80	3,3	93	3,1
Обществознание	36	3,08	36	3,3	58	3,3
География	8	2,8	93	3,0	88	3,5
Биология	2	4,0	4	4,3	4	4,0
Химия	7	4,0	-	-	13	4,5
Физика	1	4,0	6	4,0	4	4,75
Английский язык	-	-	3	3,6	5	4,0
История	-	-	1	4,0	2	4,5
Литература	2	4,5	1	5	-	-
ЕГЭ 11 класс						
Предметы	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	всего	Средний балл	всего	Средний балл	всего	Средний балл
Русский язык	6	61,2	19	64	14	65
Математика (профиль)	2	50	11	44	9	70,2
Математика (базовая)	4	3,3	8	4	5	4,2
Литература	-	-	-	-	2	60
Английский язык	2	63,5	4	62	-	-
Информатика	2	33	2	24	5	-
Обществознание	3	56	10	49	4	-
География	-	-	2	58	-	-
Физика	2	45,5	2	56	1	65
Биология	-	-	3	57	2	72
Химия	-	-	2	34	2	68

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА в форме ЕГЭ в 2025 году по русскому языку составил 86 баллов, по математике – 74 балла (2 обучающихся) по профильной математике, задания базовой математики выпускники выполнили на «4» и «5». Средний балл по предметам у выпускников образовательного учреждения выше, чем аналогичный показатель прошлого года. По итогам анализа установлено, что в школе имеются выпускники с результатом 80 баллов и выше (по русскому языку: Киргизова М. - 86 балла, по химии Хаертдинова К. – 80 баллов). По итогам ГИА-11 среди выпускников 2025 года в школе имеется два выпускника с медалями: один обучающийся получит медаль «За особые успехи в учении» I степени (Киргизова М.) и один обучающийся получит медаль «За особые успехи в учении» II степени (Хаертдинова К.).

Рекомендации:

1. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении оценочных процедур.
2. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2025-2026 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА, наставничество).
4. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
5. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
6. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4 – 8, 10-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2025 года по русскому языку и математике

№	Наименование	Кол-во учащихся, получивших «2»	%, получивших «2»	Количество учащихся, понизивших отметку	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР по математике, 4 класс	0	0	1	0,5
2	ВПР по математике, 5 класс	0	0	9	5,11

3	ВПР по математике, 6 класс	6	3,5	12	7,2
4	ВПР по математике, 7 класс	3	2,5	8	6,8
5	ВПР по математике, 8 класс	2	1,7	9	8,1
6	ВПР по математике, 10 класс	0	0	1	4,7
7	ВПР по русскому языку, 4 класс	0	0	2	0,9
8	ВПР по русскому языку, 5 класс	5	0,3	15	8,3
9	ВПР по русскому языку, 6 класс	11	6,4	16	9,3
10	ВПР по русскому языку, 7 класс	7	5,5	11	8,6
11	ВПР по русскому языку, 8 класс	6	5,2	15	13,1
12	ВПР по русскому языку, 10 класс	1	5,5	1	5,5

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в обучении, по математике выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Основными проблемами при выполнении заданий ВПР по русскому языку стали умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдение в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, умение выполнения морфемного и словообразовательного анализа слов; морфологического анализа слова; умение выполнения синтаксического анализа предложения, распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознание и объяснение причины несовпадения звуков и букв в слове, распознавание и адекватное формулирование лексического значения многозначного слова с опорой на контекст; использование многозначного слова в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся, планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся при выполнении оценочных процедур.

3. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ВПР в 2025-2026 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных внеурочных занятий по подготовке к оценочным процедурам, наставничество).

4. Усиление психолого-педагогического сопровождения с целью объединения усилий всех участников процесса для повышения их эмоционального благополучия, сохранения здоровья учащихся и, как следствие, — повышение уровня качества образования, знаний обучающихся, педагогической поддержке.

6. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

Организация отдыха и оздоровления детей

Оздоровительная кампания в МБОУ СОШ №5 с. Иглино организовывается по следующим направлениям:

- лагерь с дневным пребыванием детей;
- работа в лагерях труда и отдыха.

Продолжительность смен лагерей в период осенних и весенних каникул составляет 5 дней, в период летних каникул – 21 день, длительность смены лагеря труда и отдыха составляет 7 дней. Информация о проделанной работе освещается на сайте школы и в социальных сетях.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, находящимся под опекой, детям участников СВО, детям с ОВЗ.

Количество отдохнувших детей в лагере дневного пребывания в период осенних каникул 2024-2025 учебном году - 180 обучающихся, весенних каникул – 220 обучающихся.

В период летнего отдыха охват учащихся составил в 2023-2024 учебном году - 210 обучающихся, в 2024-2025 учебном году – 130 обучающихся (уменьшение на 60% обучающихся (перераспределение нагрузки в связи с открытием новой школы в с. Иглино)). Численность детей в лагере труда и отдыха в 2024 составила 3,05% всех обучающихся школы, в 2025 году составила 2,6% обучающихся школы (перераспределение нагрузки в связи с открытием новой школы в с. Иглино).

Рекомендации:

1. Использовать различные формы трудоустройства старшеклассников через центр занятости (вакансии).
2. Усилить работу по организации обучающихся на помощь школе в летний период.

Обеспечение условий развития образования

В МБОУ СОШ № 5 с. Иглино обучение организовано в 2 смены: 1 смена с 8.00 до 12.30 и 2 смена с 12.45 до 17.30.

Смена	Классы	Количество	% от общего кол-ва
1 смена	1-е классы, 3б, 3г, 3ж, 3е, 3з, 4е, 4ж, 4и, 5 классы, 7в, 6г, 9-11 классы	843 обучающихся	49,44
2 смена	2-е классы, 3а, 3в, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4з, 6 классы, 7а, 7б, 7г, 7д, 8 классы	862 обучающихся	50,56

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино для обеспечения доступности общего образования организован подвоз обучающихся до места обучения и обратно на трех автобусах с общим количеством пассажирских мест - 83.

Наименование	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно	в том числе охвачено подвозом
1 - 4 классы	291	291
5 - 9 классы	181	99
10 - 11 классы	0	0
Всего	472	390

Социальная поддержка для школьников, воспитывающихся в многодетной семье, которая признана малоимущей, в республике Башкортостан предусмотрены три вида помощи: получение компенсации затрат на покупку школьной формы один раз в два учебных года; бесплатное питание в школьной столовой для обучающегося; набор школьно-письменных принадлежностей и ранец для первоклассника.

На основе данных о численности семей, которым полагается получение льгот и компенсаций за последние 3 года, можно наблюдать заметный прирост количества семей данной категории только за последний год на 25%:

Показатель/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Малообеспеченные	254	269	131

В школе сформирован список многодетных-малообеспеченных семей, проведены консультации с родителями, оказана помощь в сборе пакета необходимых документов для предоставления школьно-письменных принадлежностей первоклассникам (18 портфелей) и компенсации за школьную форму (102 заявлений) в 2024-2025 учебном году.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию списка семей малообеспеченных и многодетных малообеспеченных.
2. Продолжить работу по организации доступности общего образования и организации подвоза

Организация питания в общеобразовательных организациях

Администрация МБОУ СОШ №5 с. Иглино совместно с родителями обучающихся и самими обучающимися уделяют особое внимание вопросам повышения качества и доступности школьного питания. Рациональное питание, соответствующее возрастным, физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. В общеобразовательном учреждении функционирует столовая, которая осуществляет полный цикл приготовления пищи. Питание в школе организовано по примерному 10-ти дневному меню, которое составлено с учетом принципов здорового питания, сбалансированного по всем показателям. Питание обучающихся соответствует режиму работы школы и осуществляется в две смены. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя.

Питание в 2024/2025 учебном году предоставлялось в виде бесплатного горячего завтрака/обеда учащимся 1-4 х классов – 865 ученику (данная цифра в течение учебного года менялась незначительно, но в среднем соответствует количеству прошлогодних данных), детям из многодетных малообеспеченных семей – 131 ученикам (на 10% больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом), 63 ученикам - детям участников СВО в виде бесплатного горячего завтрака и обеда (на 22% больше, чем в 2023-2024 учебном году), детям с ОВЗ – 39 ученикам (изменений в сравнении с прошлым учебным годом не имеется). Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счёт средств родителей – 150 ученикам (изменений в сравнении с прошлым учебным годом не имеется).

Продуктовым набором был обеспечен 1 ученик с ОВЗ на домашнем обучении, не имеющий возможности получать денежную компенсацию.

Численность обучающихся, охваченных горячим питанием, в мае 2025 года составила 1180 учащихся (изменений в сравнении с прошлым учебным годом не имеется).

Работа по привитию навыков правильного питания обучающимся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители, советники директора по воспитанию проводят беседы, классные часы, игры с обучающимися о сбалансированном, здоровом и своевременном питании.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по информированности родителей и детей о принципах и культуре здорового питания через классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания.
2. Классным руководителям проработать увеличение количества учащихся, получающих двухразовое горячее питание.
3. Ответственному: выполнять все требования к оформлению документации пищеблоков, постоянно дорабатывать нормативную базу по организации питания в школе, согласно СанПиНу.
4. Сотрудникам: выполнять всех нормы СанПиН в организации школьного питания.

Организация работы по оказанию медицинской и стоматологической помощи в общеобразовательных организациях

Обучающиеся МБОУ СОШ № 5 с. Иглино обслуживаются медицинскими работниками на основании договора о совместной деятельности.

В школе функционирует медицинский кабинет: имеется процедурный кабинет, прививочный и изолятор. Стоматологическим кабинетом школа не оснащена. Обучающиеся посещают стоматологический кабинет по договору сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №3 с. Иглино согласно графику. В течение учебного года стоматологом обследовано 37 учащихся. В новом учебном году данная работа будет продолжена.

Классными руководителями и советниками директора по воспитанию в течение учебного года проводились классные часы, мероприятия по информационно-просветительской работе среди обучающихся и родителей по здоровому образу жизни. Так же организуется диспансеризация детей, ведется учет и контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжать воспитание у обучающихся потребности по ведению здорового образа жизни.
2. Координировать деятельность служб здоровья.

3. Продолжать работу по активизации участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.
4. Пополнять материально-техническую базу кабинета здоровья.

Реализация национального проекта «Образование»

Проекты, которые реализует МБОУ СОШ №5 с. Иглино в рамках национального проекта «Образование»:

- 1) Точка Роста
- 2) Цифровая образовательная среда

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №5 с. Иглино создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино Центр располагается в 2 кабинетах. В одном выделены функциональные зоны для изучения учебных предметов «Биология», «Химия». Второй кабинет представляет собой помещение для «Физики», проектной деятельности, шахмат, робототехники и мехатроники.

В школу в рамках Проекта «Точка Роста» в 2022 году поступило оборудование: профильный комплект - базовая (обязательная) часть и дополнительное оборудование – естественно-научная направленность. МБОУ СОШ № 5 с. Иглино получила для обучения и работы: «Цифровую лабораторию по биологии», «Цифровую лабораторию по химии», «Цифровую лабораторию по физике», «Цифровую лабораторию по физиологии», «Учебную лабораторию по нейро-технологии», «Цифровой микроскоп», «Набор по химии», МФУ и «Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике».

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) Национального проекта «Образование» поступили 28 ноутбуков и МФУ.

В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» и ЦОС обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми. На базе Центра реализовываются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: программа внеурочной деятельности «Практическая биология», программа внеурочной деятельности «Занимательная физика», программа внеурочной деятельности «Химия вокруг нас», дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы», дополнительная общеобразовательная программа «Основы конструирования». Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Для оформления результатов работы «Точки роста» в социальной сети «ВК» была создана официальная школьная страница <https://vk.com/tdsosh5>. Результаты работы «Точки роста» МБОУ СОШ №5 с. Иглино освещаются в районной прессе.

Для осуществления взаимодействия Центра «Точка роста» МБОУ СОШ №5 с. Иглино с другими организациями был заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 4 с. Иглино им. Тикеева Д.С. В новом учебном году планируется заключение договоров с другими образовательными организациями и учреждениями.

Педагогический коллектив школы проходит специальное обучение по подготовке к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.

За 2024-2025 учебный год в рамках проекта «Точка роста» можно выделить следующие мероприятия:

1. 27 февраля ЦНППМПР ГБПОУ УМППК совместно с центром естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» при МБОУ СОШ № 5 с. Иглино провели вебинар для учителей биологии, информатики, физики, химии на тему: «Организация работы ресурсного центра для педагогических работников центров образования «Точка роста».

2. 28 февраля преподаватели центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» при МБОУ СОШ № 5 с. Иглино провели районный семинар для учителей биологии, информатики, химии.

3. 16 марта прошел муниципальный этап Республиканских соревнований по шахматам «Белая Ладья-2024». Обучающиеся школы заняли командное 2 место.

4. 7 мая 2024 года на базе ЦНППМПР ГБПОУ УМППК состоялся III Республиканский Форум инновационных и стажировочных площадок «Внедрение передовых обучающих технологий в образовательный процесс». Руководитель центра «Точки Роста» на базе МБОУ СОШ № 5 с. Иглино Богданова Ф. И. посетила данное мероприятие с докладом. Мероприятие было посвящено деятельности инновационных и стажировочных площадок ЦНППМПР, обсуждению промежуточных результатов, налаживанию сотрудничества в рамках взаимодействия образовательных организаций. В рамках Форума состоялось также вручение сертификатов новым стажировочным площадкам ЦНППМПР.

5. С 17 июня по 7 июля в рамках работы летнего оздоровительного лагеря «Удача» наш центр Точка роста активно вел свою деятельность. Проводились опыты, эксперименты, турниры по шахматам, кружки по робототехнике, конструированию, мастер-классы, викторины.

6. В период с октября по декабрь на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 5 с. Иглино функционировали активно внеурочные занятия, деятельность которых транслируется в социальной сети в ВК.

7. 29 ноября в БГПУ им. Акмуллы прошел финал Республиканского конкурса научно-практических работ и учебно - тематических разработок учителей Центров Образования "Точка роста". Учащиеся 9 классов, Сулейманова А. и Шабутдинова Д. стали победителями "Лучшего проекта в области естествознания" и были приглашены на финал конкурса. Девочки выступили с новым проектом "Исследование с помощью датчика цифровой лаборатории Relion изменения pH пастеризованного молока в результате действия молочнокислых бактерий при добавлении консервантов". Научные руководители: Бикбулатова Э. Р., учитель химии; Закреева Л. В., учитель биологии. За участие в финале Республиканского конкурса научно- практических работ наши девушки были награждены дипломом.

8. 12 декабря в МБОУ СОШ №5 с. Иглино прошел районный семинар для методического объединения учителей физики. Учитель физики нашей школы Вакилова Р. Р. показала открытый урок в 9Д классе и внеурочное занятие. Семинар прошел продуктивно.

9. 15 декабря ребята шахматного кружка организовали сеанс одновременной игры. С ведущим игроком Аккубаковым А. в игре на 9 досках.

Рекомендации:

1. Сохранение и увеличение перечня дополнительных программ и оборудования.
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами в 2024-2025 учебном году.
3. Активизация участия детей и педагогов в конкурсах и олимпиадных мероприятиях различного уровня в 2024-2025 учебном году.
4. Проведение мероприятий по распространению опыта в форме мастер-классов и семинаров педагогами центра Точки Роста и ЦОС МБОУ СОШ №5 с. Иглино в 2024-2025 учебном году.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цели и задачи.

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ № 5 с. Иглино на 2024-25 учебный год в центре воспитательной деятельности находилось личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к традиционным духовным российским ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формирование основ российской идентичности способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, активно участвующей в социально-значимой деятельности.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.

2. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.

3. Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

6. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

7. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.

Тематика педагогических советов, семинаров, конференций, круглых столов, посвященных проблемам воспитания учащихся

Тема и форма мероприятия	Дата проведения	Какие вопросы были рассмотрены
--------------------------	-----------------	--------------------------------

Педагогический совет	30.08.2024 г.	Цели и задачи воспитательной работы, утверждение плана воспитательной работы на 24-2025 год
Круглый стол с педагогами	15.11.2024 г.	Профилактика девиантного поведения среди обучающихся
Круглый стол с классными руководителями	8 апреля 2025 г.	Работа с родителями по формированию нравственных качеств обучающихся
Педагогический совет	24.05.2025	Итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Организация деятельности органов ученического самоуправления

Название и форма органа самоуправления	Совет старшеклассников
Количество участников, возраст	141 обучающийся
Достижения за 2024-2025 учебный год	Матвеев А., обучающийся 10 класса, кадет по профилю МЧС в сентябре 2024 г. принял участие во Всероссийском проекте «Герои с нашего двора» и в рамках этого проекта на «Поезде героев». 24 декабря 2024 г. в районном доме культуры с. Иглино состоялся новогодний праздник - Ёлка Главы администрации. Обучающуюся 8 «в» класса, волонтера ЮИД, кадета ГАИ МБОУ СОШ № 5 с. Иглино Ямгурову А. наградили медалью «Волонтёр года». Ученица 9 «В» класса Дермичева А. получила благодарность от главы Администрации муниципального района Иглинский район РБ Насыровой Г.Р. за развитие добровольческого движения Республики Башкортостан. 27 декабря 2024 г. ученики 5 «Д» класса (Классный руководитель: Связева Е.В.) Кузьев Л. и Токарев Л. получили благодарности от Иглинского союза ветеранов боевых действий за активную гражданскую позицию и оказываемую поддержку в формировании гуманитарной помощи для военнослужащих СВО на Украине, а также грамоты от ВВПОД Юнармия за активное участие в организации и проведении патриотических мероприятий Иглинского района. По результатам подведения итогов акции «Новогодний адвент- календарь» - 3 место.

Организация деятельности детских общественных объединений

Полное название объединения	Первичное отделение Движение Первых «ДвижМатур»	Юные инспекторы движения (5 отрядов)	Дружина юных пожарных
ФИО руководителя, должность	Набиева О. Л.	Ахметзянова З. А.	Ахметзянова З. А.
Количество участников, возраст	156 обучающихся; 8-16 лет	125 обучающихся; 7-15 лет	52 обучающихся; 6-15 лет
Основные направления деятельности	гражданско-патриотическое, благоустройство, экологическое, пропаганда здорового образа жизни, краеведческое, добровольчество, медиа	гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, организация досуга, пропаганда здорового образа жизни, туристическое, краеведческое, добровольчество, медиа	гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, организация досуга, пропаганда здорового образа жизни, добровольчество
Достижения за 2024-2025 учебный год	Финал республиканского конкурса «Лидер года», участие в проекте «Университетские смены», Федеральный конкурс первичных отделений	Юный инспектор движения - кадет ГАИ Ильнур А. с 24 по 27 ноября 2024 года в составе делегации представлял нашу республику на Всероссийском форуме «Я выбираю ЮИД!» в г. Москва. Всероссийский Диплом за «САМЫЙ БДД-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ - пресс-центр ЮИД села Иглино», Республиканский Диплом за активное участие в федеральном проекте «Профессия ЮИД».	Принято участие в республиканском конкурсе «Лучший кадет МЧС России» кадет МЧС 10 класса Хакимов А. победитель в номинации «Творческая подготовка (кадетский вальс)».

Организация деятельности школьных музеев, музейных уголков, экспозиций

Название	Школьный музей
ФИО руководителя, должность	Каримова А. Я.
Актив (количество участников, возраст)	11 обучающихся (12-15 лет)

Реализация деятельности (открытие новых экспозиций, создание обучающих и развивающих программ, исследовательская деятельность учащихся, достижения и т.д.)	В школьном музее открыта экспозиция, посвященная выпускнику школы Абдрафикову Ю., погибшему на СВО.
--	---

Организация деятельности школьных театров

Название	Театральное объединение «Жест»
ФИО руководителя, должность	Валеева Эльвира Маратовна
Количество участников, возраст	21 уч. (8-16 лет)
Достижения за 2024-2025 учебный год	Районный конкурс «Театральная Весна» «Лучшая женская роль», 3 место спектакль «Покажи мне море», Районный конкурс «Лучшая женская роль», «Лучший актерский состав»

Достижения учащихся в текущем учебном году (участие в районных, республиканских, межрегиональных, всероссийских конкурсах и фестивалях)

Творческие:

	Количество участников (всего)	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2, 3 место)
Районный уровень	21	17	5
Республиканский уровень	5	3	8
Межрегиональный уровень	0	0	0
Всероссийский уровень	45	11	21
Международный уровень	0	0	0

Спортивные:

	Количество участников (всего)	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2, 3 место)
Районный уровень	123	12	19
Республиканский уровень	39	3	23

Межрегиональный уровень	4	0	4
Всероссийский уровень	0	0	0
Международный уровень	6	3	3

Интеллектуальные:

	Количество участников (всего)	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2, 3 место)
Районный уровень	667	48	181
Республиканский уровень	7	0	7
Межрегиональный уровень	0	0	0
Всероссийский уровень	0	0	0
Международный уровень	0	0	0

Охват дополнительным образованием

Форма	Количество объединений	Количество обучающихся
Внеурочная деятельность	62	1731
Кружки и секции школьные	15	1629
Кружки и секции от ДЮСШ и «Созвездия» на базе школы	5	321
Кружки и секции на платной основе на базе школы	3	76

Краткий анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа ведется с учетом современных направлений, но всегда адаптируется для учащихся школы, созданы условия для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности обучающихся в творческой и спортивной сфере, интеллектуальном, культурном, нравственном развитии.

Используется творческий потенциал обучающихся по реализуемым образовательным программам школы, а также осуществляется вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность.

Всего к указанной деятельности привлечено 1601 человек, а именно: 630 – к волонтерской деятельности, 312– к патриотическим движениям, 52 – к социально-ориентированным проектам, 607 – к иным досуговым мероприятиям.

Особое внимание школой уделяется вопросы взаимодействия с родителями и (или) законными представителями обучающихся.

В отчетном периоде, в ходе работы с родителями на консультациях разбирались проблемы внутрисемейных отношений, низкая мотивация обучения детей, противоправное поведение подростков, с получением дальнейших рекомендаций для эффективного взаимодействия.

В рамках просвещения родителей по вопросам данной тематики на общешкольном родительском собрании 30 августа 2024 года было рассказано об основных правилах поведения детей, об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних. Педагог-психолог рассказала о проблемах взаимодействия родителей с детьми и о профилактики деструктивного поведения. Также было рассказано о принципах работы детского телефона доверия Республики Башкортостан и Российской Федерации, общий охват родителей составил 54 человека.

В ноябре 2024 года в школе состоялся Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!», в рамках которого прошел родительский контроль за организацией школьного питания. Родители смогли поприблизиться во время непосредственного приема пищи учащимися и попробовать то же блюдо, что и школьники. Родители прошли анкетирование и написали отзывы о питании в школе. Кроме того, среди обучающихся прошел цикл классных часов «Мое правильное меню», «Правильное питание – залог здоровья».

13 декабря в нашей школе прошло общешкольное родительское собрание в 9 классах на тему «Проведение ГИА-9 в 2025 году». На собрании перед родителями выступила Гиндуллина М. И. - заместитель директора по УР.



20 декабря представители родительского сообщества нашей школы приняли участие в онлайн районном родительском собрании. Были рассмотрены вопросы по профилактике правонарушений и обеспечении безопасности в период новогодних праздников.



Совместно с родительской общественностью в школе проводятся различные мероприятия, посвященные значимым событиям, семейные выходные, а также организуются благотворительные ярмарки.



За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024 года.

На регулярной основе в школе действует «Родительский патруль», который помогает в профилактике детского травматизма и проверке соблюдения закона о комендантском часе.



В преддверии знаменательной даты, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в нашей школе прошло родительское собрание «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы». Главная цель собрания – помочь родителям вести открытые и честные беседы со своими детьми о Великой Отечественной войне.



В 2024-2025 учебном году можно особо отметить:

1. Школьные мероприятия:

Так 5 мая 2025 года прошел «Урок мужества», который провели Галеев А. А., ветеран СВО, спортсмен и депутат Государственного Собрания — Курултая Республики Башкортостан, а также Краснова Ю. В., телеведущая, волонтер и депутат Государственного Собрания — Курултая Республики Башкортостан. Вместе с гостями был проведен телемост с ГБОУ Херсонской области «Рубановская школа Великолпетихского района». Краснова Ю. В. провела общий диалог с учащимися, рассказав о мужестве наших бойцов и их неоценимой роли в защите Родины. Она подчеркнула важность этого качества для каждого из нас и вдохновила ребят на смелые поступки в жизни. Галеев А. А., рассказал, как ему пришлось проявлять смелость в самых сложных и опасных ситуациях.



Также 19 апреля 2025 года в школе прошло торжественное открытие Парт Героев Вакульскому А.В. - Герою Советского Союза и Мигунову А.П. - Герою Российской Федерации. На мероприятии присутствовали почетные гости: Глава администрации МР Иглинский район РБ Насырова Г.Р., председатель районного совета ветеранов Шаймуратов Ю. Х., супруга героя РФ Мигунова А.П. Мигунова Л.А., представители Иглинского союза ветеранов боевых действий Сартаков А.В., Костюк В.М., ветеран боевых действий в Афганистане Рахматуллин Р.Р., волонтер организации «Надёжный тыл» Жукова С. В., участник СВО, начальник медицинской службы группировки «Днепр» Перфильев Г.А.



28 апреля, на торжественной линейке знамённая группа МБОУ СОШ №4 с. Иглино имени Тикеева Д. С. передала нашей школе копию Знамени Победы. На линейке присутствовали почетные гости района: - председатель Совета ветеранов Иглинского района, ветеран труда и Вооружённых сил, майор в отставке Шаймуратов Ю. Х.; заместитель председателя Совета ветеранов Иглинского района, Почетный гражданин Иглинского района Хуснетдинов Р. Г.; Федулов А. А., главный специалист отдела образования Иглинского района.



26 апреля 2025 года в школе прошел Квест Победы для 5-6 классов. На семи станциях учащихся встречали учителя, которые подготовили интересные задания, связанные с патриотизмом и периодом Великой Отечественной войны. В данном мероприятии приняло участие 142 обучающихся и 17 педагогов.



8-9 апреля в нашей школе была организована передвижная выставка-музей «Оружие Победы», приуроченная к 80-летию Победы и представленная армейским клубом «АК-74М». Данную выставку посетило 1012 обучающихся.

21 марта 2025 года в школе прошел конкурс «Иглин ытылукайзары», посвященный 90-летию Иглинского района, в данном мероприятии приняло участие 135 обучающихся.



2. Олимпиадное движение:

16-17 января 2025 г. Кондусова А. - ученица 9А класса представляла Иглинский район на региональном этапе ВсОШ по обществознанию, по итогам олимпиады она стала призером.

По результатам Республиканской Олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина 2024-2025 учебного года наша школа стала победителем конкурса «Лучшая школа МР Иглинский район РБ» с вручением бюста Ю.А. Гагарина.

3. Волонтерское движение:

На базе школы под руководством советника директора по воспитанию Набиевой О.Л. в сентябре 2024 г. создан волонтерский штаб «Защитим СВОиХ», обучающиеся школы плетут маскировочные сети, изготавливают окопные свечи.



30 января в Районном Доме Культуры с. Иглино прошло подведение итогов деятельности Союза ветеранов боевых действий, на котором нашей школе была вручена благодарность за активную волонтерскую деятельность и реализацию мероприятий в сфере патриотического воспитания молодежи.

Сотрудничество с Иглинским союзом ветеранов боевых действий продолжается с самого начала специальной военной операции. Школа активно отправляет гуманитарную помощь нашим бойцам, а также маскировочные сети и окопные свечи, изготовленные в волонтерском штабе «ЗАщити СВОиХ» МБОУ СОШ 5 с. Иглино.



4. Спортивные достижения:

17 мая в Уфе прошел Международный турнир по Всестилевому каратэ "IASKF", где ученицы 3А класса заняли призовые места: Кудратова В. - 1 место, Нигматзянова С. - 3 место. С 17 по 18 мая 2025г. прошло Первенство Республики Башкортостан по пхумсэ: Камалова А. - 2 место; Гиззатуллин Р. - 1 место; Свистунов Д. - 1 место; Денисова К. - 2 место; Каримова А. - 2 место.

5-6 апреля 2025 г., прошёл Республиканский турнир по муайтай "Вызов сильнейших", в котором ученик 2 Д класса Семёнов И. и ученик 2 А класса Фролов А. заняли почетное 2 место под руководством тренера Нуреева А. У. клуб «NINJA».

Команда школы заняла 3 место в республиканском микс-турнире по волейболу, в котором приняли участие 12 команд из разных школ и спортивных клубов.



5. Другое

5 ноября 2024 года в Уфе состоялся «Кадетский бал-2024», который прошел в Колонном зале Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан и был приурочен к 450-летию со дня основания столицы. Участниками бала стали 160 обучающихся 8-10 кадетских классов из городов и районов республики. Иглинский район на этом грандиозном мероприятии представили учащиеся кадетских классов МБОУ СОШ №5 с. Иглино. Мероприятие завершилось торжественной церемонией награждения кадетов титулом принца и принцессы бала. Так, кадеты МЧС Ким Я. была удостоена дипломом лауреата 2 степени, а Хакимов А. стал победителем в номинации «Путь к успеху».

С 17 по 21 марта в парке «Патриот» УМЦ Авангард прошла Республиканская профильная смена «Мужской разговор», для детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации и воспитанников военно-патриотических клубов. От Иглинского района были направлены кадеты и учащиеся МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, а также педагоги - наставники.



Благодарностями Российского общества "Знание" были отмечены педагоги школы Набиева О. Л. и Типун Р. Р..

По предложению Совета старшеклассников о заложении Капсулы времени, приуроченной 80-летию Победы в ВОВ и 90-летию Иглинского района, учащиеся 1-11 классов

написали коллективные письма от каждого класса для школьников будущего. В этих письмах учащиеся изложили свое видение современного мира, предположили, каким будет будущее, поделились своими чувствами и целями с потомками.

Право торжественно заложить Капсулу было предоставлено кадетам 9Г класса Азаматову И. и Хисматуллиной И.



С 31 марта по 6 апреля текущего года для 900 ребят состоялась весенняя смена «Мы - патриоты!» по единой программе и плану мероприятий. Отделом образования был издан приказ и разработано положение о проведении районного смотра - конкурса «Лучший пришкольный лагерь».

Основные события в жизни пришкольных лагерей были посвящены 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, 90-летию Иглинского района, героям и участникам специальной военной операции.

По итогам смотра - конкурса 1 место занял наш пришкольный лагерь «Удача», начальник лагеря - Хасанова Г. М.



Направления развития системы образования в 2025-2026 учебном году

Миссия МБОУ СОШ №5 с. Иглино — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискового профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2022 году МБОУ СОШ № 5 с. Иглино вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР за предыдущий год 2021-2022 учебный год.

На основе анкетирования всех категорий участников образования были выявлены следующие риски и предложены описание мер по их устранению:

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление детей с низкими образовательными результатами. 2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей. 3. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.
2	Дефицит педагогических кадров	1. Анализ педагогического состава (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации) 2. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогов (анкетирование) 3. Заключение договоров о сетевом партнерстве и развитие применения цифровых образовательных ресурсов 4. Разработка мероприятий по привлечению педагогических работников 5. Формирование позитивного отношения к педагогической профессии у обучающихся

Целью реализации концепции являлось повышение качества образования обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино к 2025 году на 10 % через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы: «Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино» и «Программа устранения дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино».

Для успешной реализации мер Программы муниципальным координатором была закреплена школа-куратор - МБОУ СОШ № 3 с. Иглино. Благодаря совместной работе, проводятся мероприятия по преодолению рисков – обучающие мастер-классы в очном и онлайн-формате педагогическим коллективом школы-куратора, оказывается методическая помощь в работе.

С целью устранения дефицита педагогических кадров педагогический коллектив проходит повышение квалификации в очном и очно-заочном формате в Институте развития образования РБ в г. Уфа и ЦНППМ г. Уфы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы были достигнуты:

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала

Рекомендации:

1. Продолжить развивать кадровый потенциал МБОУ СОШ № 5 с. Иглино и повышать уровень профессиональной компетентности педагогов школы
2. Продолжить работу по повышению качества образования.
3. Продолжить работу по повышению учебной мотивации обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Анализируя образовательную ситуацию, мы выделяем проблемы, над которыми необходимо работать:

- по выстраиванию партнерских отношений школы и родителей;
- по усилению работы с одаренными детьми;
- по совершенствованию материально-технической базы (оснащение кабинетов химии, биологии и физики, спортивное оборудование, оснащение кабинетов ОБЗР и труда (технологии)).

Исходя из анализа образовательной ситуации в школе перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- введение в образовательный процесс информационных технологий, создание в школе единой информационной среды;
- системное использование здоровье-сберегающих технологий;
- создание условий для самореализации педагогов и обучающихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
- создание необходимой для процесса обучения и воспитания материально-технической базы и поддержание ее на современном уровне.